



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2024 YILI FAALİYET RAPORU

HAZIRLAYANLAR

Hazırlayan	İletişim Bilgileri (e-posta adresi)
Dr. Öğr. Üyesi Engin DEMİR	engindemir@bandirma.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi İnci Merve ALTAN	ialtan@bandirma.edu.tr

RAPORUN HAZIRLANDIĞI VE DEĞERLENDİRİLEN TARİH ARALIĞI

Raporun Hazırlandığı Tarih	Değerlendirilen Dönem
06.03.2025	01.01.2024-31.12.2024

İçindekiler

1.ÇOCUK ÜNİVERSİTESİNE DAİR GENEL BİLGİLER	7
KALİTE KOMİSYONU	8
1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	8
1.1.1 Misyon	8
1.1.2 Vizyon	8
1.1.3 Temel Değerler	8
1.2 Fiziksel Yapı	9
1.2.1 Eğitim Alanları	9
1.2.2 Akademik Personel Çalışma Alanları	9
1.3 Teşkilat Yapısı	10
1.3.1 Yönetim/Örgüt Şeması	10
2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	18
2.1 Faaliyet ve Proje Bilgileri	18
3. GZFT ANALİZİ	31
3.1 Güçlü Yönler	31
3.2 Zayıf Yönler	31
3.3 Fırsatlar	32
3.4 Tehditler	32

TABLolar

Tablo 1. Bölüm Kalite Komisyon Üyeleri

Tablo 2. 2024 Yılında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Sunuş

BANÜ Çocuk Üniversitesi, disiplinler arası bir eğitim anlayışıyla çocukların bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlayan bir akademik merkezdir. Bilim, sanat, spor ve teknoloji gibi farklı alanlarda düzenlediği eğitim programları ve atölyeler aracılığıyla erken yaşta bilimsel düşünceyi teşvik etmekte, çocukların yaratıcılıklarını geliştirmelerine ve eleştirel düşünme becerileri kazanmalarına olanak tanımaktadır.

Merkezimiz, çocuklara yönelik eğitim süreçlerinde üniversite ile toplum arasındaki etkileşimi güçlendirmeyi hedeflemekte olup, alanında uzman akademisyenler, araştırmacılar ve profesyoneller tarafından sunulan etkinliklerle nitelikli bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Eğitim programları, bireysel farklılıkları gözetken yenilikçi ve katılımcı bir yaklaşımla tasarlanmakta; çocukların bilimsel merakı desteklenerek onların araştırma, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerileri geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

2024 yılı itibarıyla merkezimiz, iş birlikçi projeler ve sürdürülebilir eğitim modelleri çerçevesinde kapsamını genişletmiş, yerel ve ulusal düzeyde çeşitli kurumlarla ortak çalışmalar yürütmüştür. Faaliyetlerimiz, çocukların akademik ve sosyal gelişimlerine bütüncül bir bakış açısıyla katkı sunarken, onların yaşam boyu öğrenme süreçlerine ivme kazandırmayı amaçlamaktadır.

Bu bağlamda, 2024 yılı faaliyet raporumuz, gerçekleştirilen eğitim, araştırma ve iş birliği çalışmalarının kapsamlı bir değerlendirmesini içermekte olup, merkezimizin geleceğe yönelik stratejik hedeflerine ışık tutmaktadır. Çocuk Üniversitesi olarak, nitelikli eğitimi yaygınlaştırma misyonumuz doğrultusunda ilerlemeye devam edeceğimizi belirtir, emeği geçen tüm akademisyenlere, eğitimcilere ve paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

1. ÇOCUK ÜNİVERSİTESİNE DAİR GENEL BİLGİLER

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, “Geleceğe Açılan Köprü” misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuş, akademik faaliyetlerine Balıkesir Üniversitesi’nden devralınan eğitim kurumlarıyla başlamıştır. Üniversitenin bünyesinde yer alan Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çocuk Üniversitesi), 2018 yılında kurulmuş olup 2019 yılından itibaren aktif olarak faaliyet göstermektedir. Merkez, çocukların erken yaşta bilim, sanat, spor ve zanaat gibi disiplinlerle tanışmasını sağlamak, akademik ve sosyal becerilerini geliştirmek ve bireysel yeteneklerini keşfetmelerine rehberlik etmek amacıyla yıl boyunca çeşitli eğitim programları düzenlemektedir.

Çocuk Üniversitesi, eğitim faaliyetlerinde bilimsel bilgiye dayalı, disiplinler arası ve yenilikçi bir yaklaşımı benimseyerek öğrencilerin eleştirel düşünme ve problem çözme yetilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite ortamında gerçekleştirilen eğitimler aracılığıyla çocukların bilim insanları, sanatçılar, sporcular ve zanaatkârlarla bir araya gelmesi sağlanmakta, böylece onların farklı alanlarda deneyim kazanmasına olanak tanınmaktadır. Merkez, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemenin yanı sıra, onların geleneksel ve güncel meslekleri tanımalarına yardımcı olarak bilinçli kariyer planlamalarına katkıda bulunmayı da hedeflemektedir.

Toplumsal bilimsel bilgiye erişimini artırmak, öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda uzmanlardan güvenilir ve güncel bilgiler edinmesini sağlamak ve mevcut müfredatın ötesinde bilgi sahibi olmak isteyen çocuklara bu imkânı sunmak merkezin temel amaçları arasındadır. Ayrıca, öğrencilerin meslek seçimlerinde bilinçli kararlar almasına destek olarak, gelecekte oluşabilecek emek piyasası dengesizliklerinin önüne geçilmesine katkı sağlanmaktadır. Üniversitenin akademik birimleri ile iş birliği içerisinde yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetleri, hem öğrencilerin hem de akademisyenlerin uygulama ve araştırma yapma imkânlarını genişletmektedir.

Çocuk Üniversitesi, bilime, sanata ve eğitime dayalı özgün programlarıyla, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin yaşam boyu öğrenme süreçlerine katkıda bulunmayı ve bölgedeki eğitim kurumlarıyla iş birlikleri geliştirerek topluma fayda sağlamayı sürdürmektedir. Şeffaflık, hesap verilebilirlik, bilimsel yöntemlere bağlılık ve sosyal sorumluluk ilkeleri doğrultusunda faaliyet gösteren merkez, çocukların nitelikli eğitime erişimini artırarak onların geleceğe donanımlı bireyler olarak hazırlanmasına öncülük etmektedir.

YÖNETİM:

Müdür : Dr. Öğr. Üyesi Engin DEMİR

Müdür Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi İnci Merve ALTAN

KALİTE KOMİSYONU

Tablo 1. Bölüm Kalite Komisyon Üyeleri

AD SOYAD	GÖREVİ
Dr. Öğr. Üyesi Engin DEMİR	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi İnci Merve ALTAN	Üye

1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

1.1.1. Misyon

Eğitim, sertifika programları ve/veya atölye-kurslarına katılan okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin yaşamlarının erken dönemlerinde üniversite çatısı altında bilimsel bilgi ve bilim insanlarıyla, sanat ve sanatçılarla, spor ve sporcularla ve zanaat ve zanaatkarlar ile tanışmalarını sağlayarak kişisel beceri ve ilgi alanlarını keşfetmelerini, eleştirel düşünme ve problem çözme kapasitelerini artırmalarını, geleneksel ve güncel meslekleri tanıyarak kariyer planlamalarına ışık tutmalarını ve okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin hem akademik hem de sosyal başarılarını artırmaktır.

1.1.2. Vizyon

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki öğrenci velileri tarafından tercih edilen, öğrencilerin yaşam boyu öğrenme sürecinin başlamasına vesile olan bir araştırma ve uygulama merkezi hüviyeti kazanmak ve Bandırma ve çevresindeki okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarıyla işbirlikleri yaparak hem potansiyel öğrencilerimize hem de topluma katkı sağlamaktır.

1.1.3. Temel Değerler

- ❖ Dürüstlük
- ❖ Hakkaniyet
- ❖ Liyakat
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ Liderlik
- ❖ Farklılıklara Saygı
- ❖ Yaratıcılık
- ❖ Katılımcılık ve Toplumsal Değerlere Saygı

2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

2.1. 2024 Yılında Gerçekleştirilmiş Faaliyetler

2024 yılında gerçekleştirilen tüm faaliyetler aşağıdaki tabloda verilmiştir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin Üniversitemiz Stratejik Planlarında yer alan hangi hedefe katkı sağladığı belirtilmiştir. 2024 yılında yapılan faaliyetlere yaklaşık 500 öğrenci dahil olmuştur.

Tablo 2. 2024 Yılında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet Kodu	Faaliyet Türü	Faaliyetin Adı	Açıklama	Üniversite Stratejik Plan Hedefleri
F1	Seminer	Kariyer Günleri	Merkez müdürümüz Dr. Öğretim Üyesi Engin DEMİR, kariyer günleri kapsamında davet edildiği İSTEK Bandırma kolejinde akademisyenlik mesleği ve meslek seçiminde okul dışı öğrenmenin önemi konulu seminere katıldı. Beşinci, sekizinci sınıf öğrencileri ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşen seminerde meslek edinmenin önemi, meslek edinme sürecinde okul dışı deneyimlerin rolü, bir okul dışı öğrenme platformu olarak BANU çocuk üniversitesi ve akademisyenlik mesleği ile ilgili konuları takiben soru-cevap ile seminer tamamlandı. (26.02.2024) https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/h/Kariyer-Gunleri-Semineri-23446	H3.3, H.4.2
				
F2	Yaz Okulu	Mühendislik atölyesi	26-29 Ağustos 2024 tarihleri arasında düzenlenen etkinlikte mühendislik atölyesinde öğrencilerimiz bread bord ile minik elektrik devreleri kurup elektriksel ölçümler yaptılar.	H4.2

			https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/h/BANU---Cocuk-Universitesi-5-Yaz-Okulu-Basariyla-Tamamlandi-23089	
F3	Yaz Okulu	Finansal okuryazarlık	26-29 Ağustos 2024 tarihleri arasında düzenlenen etkinlikte finansal okuryazarlık etkinliğinde öğrencilerimiz birikimlerimizi nasıl yöneteceğimizi öğrendiler. https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/h/BANU---Cocuk-Universitesi-5-Yaz-Okulu-Basariyla-Tamamlandi-23089	H4.2
F4	Yaz Okulu	Sportif faaliyetler	26-29 Ağustos 2024 tarihleri arasında düzenlenen etkinlikte sportif faaliyetler kapsamında öğrencilerimiz spor bilimleri fakültesi çok amaçlı salonda öğretmenlerimiz eşliğinde çeşitli etkinlikler yaptılar ve günü halat çekme yarışması ile bitirdiler. https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/h/BANU---Cocuk-Universitesi-5-Yaz-Okulu-Basariyla-Tamamlandi-23089	H4.3
F8	Yaz Okulu	Sağlıklı besleniyorum	26-29 Ağustos 2024 tarihleri arasında düzenlenen etkinlikte sağlıklı beslenme laboratuvarında öğrencilerimiz sağlık beslenme tabağında neler olmalı keşfettiler. https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/h/BANU---Cocuk-Universitesi-5-Yaz-Okulu-Basariyla-Tamamlandi-23089	H4.2
F9	İlköğretim Okul Gezisi	Arama Kurtarma Sanatı	"911 Arama Kurtarma Topluluğu" öğrencilerinin katkılarıyla 12 Aralık 2024 tarihinde Cumhuriyet İlkokulu'nda "Arama Kurtarma Sanatı" etkinliği düzenlendi. Etkinlikte, doğal afetler ve acil durumlarda nasıl hareket edilmesi gerektiği konusunda farkındalık kazandırılırken, öğrenciler arama kurtarma süreçleriyle ilgili temel bilgileri öğrenme fırsatı buldu. Etkinlik 3B sınıfında gerçekleştirildi. https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/h/Bandirma-Cumhuriyet-Ilkokulunda-Arama-Kurtarma-Sanati-Konulu-Etkinlik-Duzenlendi-27751	H3.3, H4.2
F10	İlköğretim Okul Gezisi	Arama Kurtarma Sanatı	"911 Arama Kurtarma Topluluğu" öğrencilerinin katkılarıyla 12 Aralık 2024 tarihinde Cumhuriyet İlkokulu'nda "Arama Kurtarma Sanatı" etkinliği düzenlendi. Etkinlikte, doğal afetler ve acil durumlarda nasıl hareket edilmesi gerektiği konusunda farkındalık kazandırılırken, öğrenciler arama kurtarma süreçleriyle ilgili temel bilgileri öğrenme fırsatı buldu. Etkinlik 4D sınıfında gerçekleştirildi. https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/h/Bandirma-Cumhuriyet-Ilkokulunda-Arama-Kurtarma-Sanati-Konulu-Etkinlik-Duzenlendi-27751	H3.3, H4.2
F11	İlköğretim Okul Gezisi	Kartlardan Hikayelere	"Zarafet Gençlik Topluluğu" öğrencilerinin katkılarıyla 12 Aralık 2024 tarihinde Cumhuriyet İlkokulu'nda "Kartlardan Hikayelere: Evrensel Değerlerin Sıradışı Yolculuğu" etkinliği düzenlendi. İlkokul öğrencilerini yaratıcı bir deneyime davet eden etkinlikte, her öğrenci rastgele bir kart çekerek üzerinde yazılı değeri anında hikayeleştirerek hayal gücünü ve anlatıcılık yeteneğini sergiledi. Etkinlik 3H sınıfında gerçekleştirildi. https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/h/Bandirma-Cumhuriyet-Ilkokulunda-Arama-Kurtarma-Sanati-Konulu-Etkinlik-Duzenlendi-27751	H3.3, H4.2

			İlkokulunda-Kartlardan-Hikayelere-Evrensel-Değerlerin-Sıra-disi-Yolculugu-Konulu-Egitimler-Duzenlendi-27749	
F5	İlköğretim Okul Gezisi	Kartlardan Hikayelere	"Zarafet Gençlik Topluluğu" öğrencilerinin katkılarıyla 12 Aralık 2024 tarihinde Cumhuriyet İlkokulu'nda "Kartlardan Hikayelere: Evrensel Değerlerin Sıradışı Yolculuğu" etkinliği düzenlendi. İlkokul öğrencilerini yaratıcı bir deneyime davet eden etkinlikte, her öğrenci rastgele bir kart çekerek üzerinde yazılı değeri anında hikayeleştirerek hayal gücünü ve anlatıcılık yeteneğini sergiledi. Etkinlik 2E sınıfında gerçekleştirildi. https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/h/Bandirma-Cumhuriyet-Ilkokulunda-Kartlardan-Hikayelere-Evrensel-Değerlerin-Sıra-disi-Yolculugu-Konulu-Egitimler-Duzenlendi-27749	H3.3, H4.2
F6	İlköğretim Okul Gezisi	Arama Kurtarma Sanatı	"911 Arama Kurtarma Topluluğu" öğrencilerinin katkılarıyla 16 Ocak 2024 tarihinde Cumhuriyet İlkokulu'nda "Arama Kurtarma Sanatı" etkinliği düzenlendi. Etkinlikte, doğal afetler ve acil durumlarda nasıl hareket edilmesi gerektiği konusunda farkındalık kazandırılırken, öğrenciler arama kurtarma süreçleriyle ilgili temel bilgileri öğrenme fırsatı buldu. Etkinlik 3B sınıfında gerçekleştirildi. https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/h/Cumhuriyet-Ilkokulunda-Once-Ogren-Sonra-Beslen-ve-Arama-Kurtarma-Sanati-Konulu-Egitimler-Duzenlendi-23091	H3.3, H4.2
F7	İlköğretim Okul Gezisi	Önce Öğren Sonra Beslen	Üniversitemiz Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ) Beslenme ve Diyetetik Topluluğu öğrencilerinin katkılarıyla, 16 Ocak 2024 tarihinde Cumhuriyet İlkokulunda öğrencilere "Önce Öğren Sonra Beslen" temalı eğitimler düzenledi. Etkinlik kapsamında topluluk üyeleri öğrencilere sağlıklı beslenme farkındalığı kazandırmayı amaçlayan sunumlar yaptılar. https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/h/Cumhuriyet-Ilkokulunda-Once-Ogren-Sonra-Beslen-ve-Arama-Kurtarma-Sanati-Konulu-Egitimler-Duzenlendi-23091	H3.3, H4.2

3. GZFT ANALİZİ

3.1. Güçlü Yönler

- Öğrenci sayısında artış
- Her yıl düzenli olarak etkinliklerin devam etmesi
- Yeni iş birlikleri
- Proje bazlı gelişmeler
- Etkinlik çeşitliliği

3.2. Zayıf Yönler

- Sınırlı personel
- Yaz okulu gönüllü eğitici temininde yaşanan zorluklar
- Dezavantajlı gruplar için yeterli bütçeye sahip olunmaması

3.3. Fırsatlar

- Yeni projeler ve iş birlikleri ile büyüme imkanı
- Artan öğrenci sayısı ile gelişim potansiyeli
- Kurulum aşamasındaki Çocuk Üniversiteleri Derneğinin yaratacağı olası işbirlikleri

3.4. Tehditler

- Gönüllü eğitici temininde yaşanan zorluklar nedeniyle sürdürülebilirlik riski
- Mekan ve akademik personel eksikliğinin büyümeyi sınırlaması